

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						1
BAHIA BLANCA						ARGENTINA
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS MEDICAS						
PROGRAMA DE: "IMAGENES Y SU CORRELACION ANATOMICA"					CODIGO: 20041	
					AREA NRO: I	
HORAS DE CLASE					PROFESOR RESPONSABLE	
NO OBLIGATORIAS			OBLIGATORIAS		Med. Jorge Picorel	
Por semana	Por Rotación	Por semana	Por Rotación			
		4	20			
UNIDADES CORRELATIVAS PRECEDENTES						
APROBADAS				CURSADAS		
20012 Sistema Nervioso y Comportamiento Humano				20012 Sistema Nervioso y Comportamiento Humano		

DESCRIPCION

A lo largo de la electiva se pretende acercar la morfología macroscópica al modo en que el profesional sanitario va a utilizarla cotidianamente. Es con la anatomía planar y en especial la seccional, con las que va a realizar su práctica clínica, a través de los estudios de imágenes que prescribirá o recibirá acompañando a los pacientes.

Mientras la anatomía macroscópica es a menudo el primer curso en muchas escuelas de Medicina (y se la reconoce como la piedra basal del conocimiento médico), la mayoría de alumnos, que no serán cirujanos, raramente van a tener la oportunidad de ver la anatomía de la mesa de necropsia o de los preparados anatómicos, una vez comenzada su práctica.

La disección anatómica es por naturaleza un proceso destructivo. Para conservar estructuras anatómicas situadas, p. ej. en el centro del abdomen, se debe remover o desplazar algunas de las ubicadas por encima, lo cual altera las relaciones que mantienen entre si. Con las imágenes, se las preserva y además proveen información que puede ser difícil o imposible de obtener de otro modo.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES PARA EL ESTUDIO DE LA ANATOMÍA DESDE EL DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES (DXI).

Entendiendo que los distintos métodos de diagnóstico por imágenes nos otorgan una "ventana" para mirar dentro del organismo y visualizar tanto lo normal como lo patológico y tomando a las imágenes como un recurso didáctico, ante un problema planteado, se dispondrán de las más relevantes para la comprensión de la anatomía. Con ello:

- El alumno deberá definir los principios físicos elementales que provocan la formación de las imágenes diagnósticas en los métodos que utilizan rayos x, ultrasonido y resonancia magnética.
- Deberá identificar, ante una imagen determinada, el método utilizado para obtenerla y describir los elementos anatómicos más relevantes.
- Podrá relacionar las estructuras morfológicas del ser vivo con la visión obtenida por imagenología, en especial con Radiología convencional, Ecografía, Tomografía Axial Computada (TAC) y Resonancia Magnética por Imágenes (RMI).

META

Introducir a los estudiantes en la resolución de problemas para, a través de casos clínicos, poder relacionar la anatomía macroscópica con la radiográfica y reconocer los distintos métodos de

VIGENCIA AÑOS	2007	2008	2009			
---------------	------	------	------	--	--	--

DEPARTAMENTO DE: **CIENCIAS MEDICAS****PROGRAMA DE: "IMAGENES Y SU CORRELACION
ANATOMICA**CODIGO: **20041**

AREA NRO:

diagnóstico por imágenes en sus principales indicaciones y contraindicaciones. Los problemas abordarán desde lo normal a los principales diagnósticos diferenciales en algunas de las patologías más comúnmente vistas en los Servicios de DXI. Se tomarán como ejemplos problemas en: Sistema Nervioso Central, el tórax, la cavidad abdomino-pelviana, el raquis y la articulación de la rodilla.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir competencias en el reconocimiento de las imágenes como una herramienta para que, a partir del conocimiento de la morfología, les permita introducirse en el estudio de la patología radiológica. Entender que al ocuparse prácticamente de casi todo el organismo, en los distintos grupos etáreos y sexos y con distintos métodos de DXI, la especialidad es de una amplitud tal que obliga a desarrollar distintas áreas para intentar abarcarla

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer los principios físicos que fundamentan los distintos métodos de diagnóstico por imágenes.
- Identificar los elementos anatómicos normales en una radiografía de cráneo de perfil y en imágenes seccionales multiplanares (TAC y RMI) en el encéfalo a los lóbulos supratentoriales, cerebelo y tronco cerebral, las cavidades del sistema ventricular y cisternal. Ubicar a los ganglios basales y la cápsula interna.
- Ante una radiografía de tórax frente el alumno deberá identificar las estructuras normales de la silueta cardíaca (arco superior e inferior del borde derecho y los tres arcos del borde izquierdo) y relacionarlos con los elementos de la anatomía macroscópica.
- En cortes de tomografía axial computada (TAC) o de resonancia magnética por imágenes (RMI) identificar las cavidades cardíacas y el tabique interventricular.
- En una angiografía aórtica deberá reconocer sus tres sectores en el tórax y el nacimiento de las arterias coronarias.
- En una TAC o RMI abdominal identificará la aorta y medirá sus dimensiones; reconocerá a la vena cava inferior.
- Ante una radiografía de tórax frente deberá identificar las estructuras normales del sistema respiratorio (tráquea, bronquio fuente derecho e izquierdo, cisura menor), relacionar la bifurcación traqueal con el raquis dorsal, reconocer los hilos pulmonares derecho e izquierdo y visualizar su posición relativa.
- Reconocer las cúpulas diafragmáticas y su posición relativa.
- Deberá poder representar sobre un esquema y/o una radiografía la ubicación de los lóbulos pulmonares normales.
- Deberá aplicar el concepto de "signo de la silueta" para la visualización de elementos anatómicos y patológicos frecuentes.
- En la radiografía de tórax de un niño reconocerá la ubicación del timo normal.
- Enumerará sobre una radiografía de tórax frente todos los elementos constitutivos del borde derecho e izquierdo del mediastino.
- En cortes axiales de TAC y/o RMI identificará la aorta en sus tres sectores, las arterias supraaórticas, la vena cava superior e inferior, la tráquea, el esófago y la grasa normal del mediastino con la ubicación de los grupos ganglionares más significativos.
- En cortes de TAC de alta resolución reconocerá las imágenes de las cisuras, de los septos periféricos y la relación entre bronquios y arterias.

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR						3
BAHIA BLANCA		ARGENTINA				
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS MEDICAS						
PROGRAMA DE: "IMAGENES Y SU CORRELACION ANATOMICA					CODIGO: 20041	
					AREA NRO:	
<ul style="list-style-type: none">En una radiografía directa de abdomen deberá identificar las principales estructuras óseas, la distribución gaseosa habitual, la imagen de los psoas, siluetas renales, polo inferior del bazo y reborde hepático.En imágenes ecográficas, de TAC y/o RMI deberá reconocer: lóbulos hepáticos, vesícula biliar y vía biliar principal, bazo, glándulas adrenales, riñones, páncreas, aorta, vena cava inferior y vena porta. Los músculos parietales y el psoas. En la pelvis: vejiga, uréteres y genitales internos (útero, ovarios, próstata y vesículas seminales).En radiografías convencionales, TAC y RMI identificar en el raquis lumbar a: cuerpo vertebral, pedículo, apófisis transversa y espinosa, arco posterior, disco intervertebral, canal espinal y saco tecal.En radiografías convencionales y RMI de rodilla identificar a los 4 elementos óseos constituyentes, los ligamentos cruzados, los meniscos y la bolsa subcuadricipital.						
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES						
Organización						
Duración: 5 semanas <ul style="list-style-type: none">Inicio: noviembre de 2008.Finalización: diciembre de 2008Carga horaria semanal: 4 hs.						
Descripción de Actividades						
1- En Pequeño y Gran Grupo: Obligatorias Seminarios: 2 horas cada uno (dos por semana)						
Temario <ul style="list-style-type: none">SNC Repaso de anatomía. Presentación de imágenes de casos problemaSNC Resolución problemasTORAX Repaso de anatomía. Presentación de imágenes de casos problemaTORAX Resolución problemasABDOMEN Repaso de anatomía. Presentación de imágenes de casos problemaABDOMEN Resolución problemasCOLUMNA RODILLA Repaso de anatomía. Presentación de imágenes de casos problemaCOLUMNA RODILLA Resolución problemasActividad final integradora						
Evaluación: Resolución de casos problemas en tiempo limitado						
VIGENCIA AÑOS	2007	2008	2009			

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR			4
BAHIA BLANCA		ARGENTINA	
DEPARTAMENTO DE: CIENCIAS MEDICAS			
<u>PROGRAMA DE:</u> "IMAGENES Y SU CORRELACION ANATOMICA"			CODIGO: 20041
			AREA NRO:
<p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> Posiciones radiológicas y correlación anatómica, Bontrager KL, Ed. Médica Panamericana, 2004 Imágenes Normales de TC y RM, Möller TB, Reif E, Ed. Médica Panamericana, 2003 Anatomía radiológica, Möller TB, Reif E, Ed. Marban, 2002. 			
AÑO	PROFESOR RESPONSABLE <small>(firma aclarada)</small>	AÑO	PROFESOR RESPONSABLE <small>(firma aclarada)</small>
2007	Med. Hugo Cospito		
2008	Med Carlos Bauni		
2009	Med Carlos Bauni		
V I S A D O			
COORDINADOR AREA		SECRETARIO ACADEMICO	
FECHA:		FECHA:	